

---

## Bijlage 4: evaluatieformulier BVE-opleiding

### *Evaluatieformulier Training Beter Omgaan met Faalangst*

Naam student:

Unit:

Leerjaar:

Toen ik mij aanmeldde voor de training Beter Omgaan met Faalangst had ik last van faalangst:

1. bij een schriftelijke toets
2. bij een mondelinge toets
3. bij een mondelinge beurt
4. bij een spreekbeurt/ presentatie
5. in de omgang met anderen
6. op stage/ de werkplek

Door het volgen van deze training kan ik de volgende technieken toepassen:

1. de ademhalingsoefening
2. de spierontspanningsoefening
3. het G-denken
4. ankeren

Na de training is mijn controle over gevoelens van faalangst:

1. Geen
2. Onvoldoende
3. Voldoende
4. Ruim voldoende
5. Goed

---

Toelichting,

Ik merk dit namelijk aan ( concreet, voorbeelden ):

De techniek(en), die mij helpt/ helpen om deze controle over gevoelens van faalangst te krijgen, is/ zijn:

1. de ademhalingsoefening
2. de spierontspanningsoefening
3. het G-denken
4. ankeren

De wijze waarop de begeleider(s) de training gaf/ gaven, waardeer ik met het cijfer (1-10):

De volgende aspecten van de training waardeer ik met:

	onv	vold	rv	goed
1. vertrouwen in de begeleider(s)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. keuze van de oefeningen en/of opdrachten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. duidelijkheid van de uitleg	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. duidelijkheid in verwachtingen aan de deelnemer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

---

5. afstemming programma aan de behoeften v.d. deelnemer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. duidelijkheid van het uitgereikte materiaal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Toelichting:  
bij 1.

bij 2.

bij 3.

bij 4.

bij 5.

bij 6.

---

Suggesties voor de trainer: